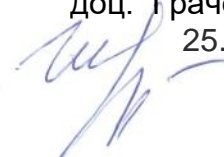


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
издательского дела
доц. Грачева Ж.В.
25.04.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Методика написания курсовой работы

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 42.03.03
Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0909 издательского дела
- 6. Составители программы:** Грачева Ж.В, канд. филол. наук, доцент, Яровая Т.Ю., канд. филол. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС филологического факультета протокол №8 от 25.04.2024.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки редактирования научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля;
- разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных статей;
- рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика написания курсовой работы» относится к обязательной части блока Б1.О.13.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения ряда дисциплин; среди них «Современный русский язык»; «Введение в специальность».

Курс является предшествующим для дисциплин: Б1.О.29 «Методика и методология создания научной работы».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1;	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: закономерности развития основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической и духовной Уметь: использовать основные научные методы для анализа социально значимых проблем и процессов Владеть: знанием о развитии и функционировании сфер общественной жизни в их взаимосвязи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.2;	Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации,	Знать логико-методологический инструментарий своей предметной области уметь критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера - делать обзор отечественной и мировой литературы, в том числе

	поставленных задач		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>периодической печати и патентно-информационных источников по данной теме, излагать их краткое содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты выполненной работы, обоснование выбора принятого направления развития темы, методы решения задач и их сравнительную оценку, методы расчета, принципы действия разработанных объектов, их характеристики, обобщение результатов их оценки и т.д.; - приводить доказательство сущности темы, показывать перспективы дальнейшего развития вопроса темы, давать сравнительные характеристики вариантов, представлять выбранные варианты, доказать его преимущества; - формулировать практические рекомендации и дать им обоснование; - творчески использовать учебный материал. <p>владеть навыками использования теоретических знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями	ОП К-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знать системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях; основные лингвистические понятия и термины; ведущие концепции в области науки о языке; основные единицы каждого языкового уровня, их признаки и функции; взаимосвязь уровней и единиц языка; функции языка, нормы современного русского литературного языка, тенденции в развитии норм, специфику норм в

	иных знаковых систем			<p>языке средств массовой информации.</p> <p>Уметь применять адекватную языковую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; производить всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; осуществлять выбор языковых средств с учетом динамики норм современного литературного языка.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа и оценки языковых и стилистических качеств текста, проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.</p>
--	----------------------	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах / час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 2	
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе:				
лекции	14	14		
практические	14	14		
Самостоятельная работа	44	44		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1.1	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	Основное назначение курсовой работы. Актуальность темы исследования. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования. Требования к языку и стилю изложения. Титульный лист.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания

		Оглавление. Введение. Степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования. Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложения (если есть).	курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.2	Теоретическая часть курсовой работы	Обоснование темы, ее актуальности и значения, формулировка цели и задач исследования, проблемы. Объект и предмет исследования. Пояснения к содержанию курсовой работы бакалавра (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.) Определение ее теоретической и практической значимости. Оценка использованной литературы (историография проблемы).	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.3	Практическая часть курсовой работы	Структура практической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор языкового материала. Методы анализа языкового материала. Выводы по практической части.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.4	Приложение к курсовой работе	Особенности работы с автором. Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений. Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.5.	Презентация курсовой работы	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

1.6	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	Сноски и их разного рода нумерация. Оформление библиографических ссылок в сносках в соответствии с ГОСТом. Полная и краткая формы описания ссылки. Общие правила составления библиографического списка. Нумерация использованной литературы. Оформление списка использованной литературы. Описание источников, включенных в список в соответствии с Государственным стандартом (ГОСТ).	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
1.7	Критерии оценки курсовой работы	Критерии оценки курсовой работы: актуальность проведенного исследования; полнота раскрытия исследуемой темы; достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала; композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной дипломной работы.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

2. Практические занятия

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
2. Практические занятия			
2.1	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, материала, методов исследования. Проработка структуры работы. Определение ее теоретической и практической значимости.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.2	Теоретическая часть курсовой работы	Практическая часть курсовой работы. Структура части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор материала. Методы анализа материала.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

2.3	Практическая часть курсовой работы	Составление схем и таблиц Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения. Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.4	Приложение к курсовой работе	Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.5	Презентация курсовой работы	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации. Полное и аналитическое описание печатного издания. Описание электронного ресурса.	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы »; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
2.7	Критерии оценки курсовой работы	Критерии оценки курсовой работы, продуманность методологии и	«Электронный ВГУ»

		аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов; качество оформления работы; научная новизна проведенного исследования; умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания	www.moodle.vsu.ru: курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621
--	--	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	2	2	8	12
2.	Теоретическая часть курсовой работы	2	2	8	12
3.	Практическая часть курсовой работы	2	2	8	12
4.	Приложение к курсовой работе	2	2	6	10
5.	Презентация курсовой работы	2	2	6	10
6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	2	2	6	10
7.	Критерии оценки курсовой работы	2	2	2	6
Итого:		14	14	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

- выполнение письменных домашних работ (по всем темам курса);
- самостоятельная библиографическая эвристика (поиск работ) по желанию студентов, интересующихся отдельными темами сверх; изучение и оценка этих работ программы (разделы №1-7);
- индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №1-7);
- регулярное проведение промежуточного тестирования и опроса по основным темам курса (программы (разделы № 1-7).

- ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине (по всем разделам курса);
- написание работ по текущей аттестации во внеаудиторное время (разделы № 1-7);
- подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации (разделы № 1-7);
- подготовка к экспресс-опросу (по всем темам курса);
- подготовка презентаций к защите курсовой работы;
- сбор материалов для написания курсовой работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505
2	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста. Конспект лекций / И.В. Мирошниченко. — Москва: А-Приор, 2009. — 224 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
6	«Электронный ВГУ» www.moodle.vsu.ru : курс «Методика написания курсовой работы»; https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17621

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов бакалавриата 2-4 курсов д/о и магистрантов] : [для направления 035000 - Издательское дело] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Занятия по дисциплине Б1.О.25 «Лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности» проводятся с использованием

образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19882>)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование Издательского дома Университета, книжные фонды Зональной научной библиотеки Университета; ноутбук, проектор, персональные компьютеры Университетского центра Интернет Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Структура курсовой работы и ее содержание. Введение.	УК-1	УК-1.1	<i>Опрос. Практическое задание</i>
2.	Теоретическая часть курсовой работы	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
3.	Практическая часть курсовой работы	УК-1	УК-1.1	<i>Опрос. Практическое задание</i>
4.	Приложение к курсовой работе	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 ОПК -1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
5.	Презентация курсовой работы	УК-1	УК-1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>
6.	Правила оформления ссылок, библиографического списка в курсовой работе	ОПК-1	ОПК -1.2	<i>Опрос. Практическое задание</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
7.	Критерии оценки курсовой работы	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	<i>Опрос.</i>
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>КИМ</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

контрольная работа

Перечень заданий для контрольных работ:

1. Найти и сгруппировать в тексте признаки научного стиля
2. Написать реферат по научной статье
3. Подготовить презентацию ВКР

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он нашёл в тексте и прокомментировал признаки научного стиля; чётко по плану написал реферат по научной статье, подготовил и грамотно, логично, композиционно стройно представил презентацию выпускной квалификационной работы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог выделить в тексте признаки научного стиля, написать реферат по плану, грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию выпускной квалификационной работы.

20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период написания курсовой работы, степень его ответственности при изучении курса и выполнении разных видов профессиональной деятельности:
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана курсовой работы;
 - 2) способность осуществлять подбор необходимых методов для решения поставленных в ходе НИР задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
 - 3) умение выделять и формулировать цели и задачи курсовой работы в их взаимосвязи;
 - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ;
 - 5) соответствие проблеме исследования;
 - 6) полнота охвата необходимой литературы;
 - 7) способность работать с документацией.

Зачтено	Ставится при условии хорошего знания и правильной трактовки учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования .
Не зачтено	Ставится, если обучающийся не проявляет достаточных знаний учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования и имеет смутное представление (или его полное отсутствие) о том, что требуется по знать по данной дисциплине.

Перечень вопросов к зачёту

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование работы.
3. Составление библиографического списка.
4. Основное назначение курсовой работы.
5. Актуальность темы исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Формулирование цели и задач исследования.
8. Проблематика курсовой работы
9. Методика курсовой работы
10. Требования к языку и стилю изложения.
11. Структура курсовой работы: составление Введения.
12. Составление исследовательской части.
13. Практическая часть работы: цели и задачи.
14. Составление заключения.
15. Общие требования к оформлению курсовой работы.
16. Оформление цитат и ссылок на источники.
17. Оформление списка литературы.
18. Порядок защиты курсовой работы.
19. Оценка курсовой работы.
20. Презентация курсовой работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в устных и письменных формах (подготовки плана-конспекта лекции, практического занятия, презентации).

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков и опыт деятельности в процессе преподавания дисциплин издательского дела.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

тестирование

_____(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

Задания закрытого типа

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 1. Какое действие является обязательным для первого (подготовительного) этапа написания курсовой работы?

1. Подготовка рецензии;
2. Написание выводов;
3. Выбор темы курсовой работы;
4. Оформление библиографического списка;

Ответ: 3

Задание 2. Что не нужно делать на втором (основном) этапе написания курсовой работы?

1. Составлять программу практического исследования;
2. Выбирать тему;
3. Систематизировать и анализировать источники данные;
4. Писать практическую часть курсовой работы.

Ответ: 2

Задание 3. Исключите действие, не предусмотренные для третьего (завершающего) этапа написания курсовой работы:

1. Составление программы практического исследования;
2. Чистовое оформление курсовой работы;
3. Проверка текста курсовой работы на уникальность, защита курсовой работы;
4. Написание текста краткого выступления для защиты и защита КР

Ответ: 1

Задание 4. Какой пункт не является критерием выбора темы курсовой работы?

1. Актуальность;
2. Полемика;
3. Красивое звучание;
4. Новизна.

Ответ: 3.

Задание 5. На какие вопросы вы будете опираться при описании основных понятий Введения? Определите соответствия:

1. «Какое явление будет исследоваться?»
2. «Какой аспект исследуемого явления будет раскрыт?»
3. Какой результат необходимо достичь в процессе исследования?»
4. «Что нужно сделать для достижения цели курсовой работы?»

- А. Задачи
- Б. Цель
- В. Предмет
- Г. Объект

Ответ: 1.Г, 2. В, 3.Б, 4. А

Задание 6. Какой из методов исследования не является общенаучным?

1. Стратификация
2. Синтез
3. Дедукция
4. Анализ

Ответ: 1

Задание 7. Что такое нерешённый вопрос, на который исследователь пытается найти ответ?

1. Метод
2. Проблема
3. Гипотеза
- 4.Цель

Ответ: 2

Задание 8. Что является показателем самостоятельности выполненной курсовой работы?

- 1.Точность формулировок терминов;
2. Обилие цитат;
3. Доля заимствованного авторского текста (уникальность);
- 4.Большое количество фактического материала.

Ответ: 3

Задание 9. Что такое теоретическое изучение методов, наука о них?

- 1.Метод
- 2.Методика
- 3.Методичка
- 4.Методология

Ответ: 4

Задание 10. Найдите соответствия видов работы с литературой и их определениями:

1. Детальное изложение главных положений и концептуальных идей работы
2. Дословная запись высказываний

3. Краткое, предельно сжатое изложение основного содержания литературных источников.

4. Сжатое переложение основного содержания одной или нескольких работ по общей теме

А. ... реферирование

Б. ... аннотирование

В. ... конспектирование

Г. ... цитирование

Ответ: 1.В, 2.Г, 3.Б, 4.А

Задания открытого типа (среднего уровня сложности)

Критерии оценивания:

средний уровень сложности:

2 балла – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задание 11. Заполните пробел:

_____ работа – это самостоятельно выполненная студентом работа, позволяющая оценить уровень освоенных знаний, умений, навыков (компетенций) по конкретной дисциплине.

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: курсовая работа

Задание 12. Что такое «результат, который будет получен в ходе написания курсовой работы»?

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: цель

Задание 13. Заполните пробел:

Выбор _____ чрезвычайно важен для написания исследования. Она должна

а) быть актуальной; б) мало изученной; в) иметь практическую значимость; г) помогать в предстоящей деятельности; д) обладать научной перспективой.

(ответ напишите строчными буквами в родительном падеже)

Ответ: темы

Задание 14. «Теоретическое изучение методов, наука о них» –...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: Методология

Задание 15. «Система методов, применяемых в практике чего-либо» – ...

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: Методика

Задание 16. Заполните пробел:

_____ – это материал, уточняющий, иллюстрирующий или подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части, его состав определяется самим исследователем.

(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: приложение

Задание 17. Какие особенности научного стиля представлены ниже: лексические, морфологические или синтаксические?

Именной характер изложения, т. е. преобладание имён существительных и прилагательных над глаголами;
Использование единственного числа существительных в обобщённом значении;
Широкое использование причастий и причастных оборотов;
Бессубъектность повествования;
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже мн.ч.)

Ответ: морфологические

Задание 18. Какое звено пропущено в структуре курсовой работы?

Титульный лист
Оглавление
Основная часть
Заключение
Список источников и использованной литературы
Приложения
(ответ напишите строчными буквами в именительном падеже)

Ответ: введение

Задания открытого типа (повышенного уровня сложности)

Критерии оценивания:

повышенный уровень сложности:

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;

0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.

Задание 19. Каковы основные этапы научно-исследовательской работы?

Ответ: Основными этапами написания научно-исследовательской работы являются: выбор темы, определение предмета и объекта исследования, изучение теории, посвященной данной проблематике, определение целей и задач работы, составление плана работы, выбор методики исследования, сбор материала исследования и его фиксация (составление библиографии), анализ и обобщение материала, написание выводов.

Задание 20. Какова структура презентации?

Ответ: Первый слайд – это титульный лист (информация о теме работы, авторе и научном руководителе). Следующие 2-3 слайда должны содержать обоснование актуальности, описание объекта и предмета, цели и задачи работы. Дальнейшие слайды представляют каждый этап исследования. Здесь можно показать таблицы, диаграммы, формулы, графики, иллюстрации, видеозаписи. Заключение в презентации включает в себя выводы по работе и анализ того, была ли

достигнута поставленная цель. Если у автора есть публикации по теме курсовой, их также перечисляют на одном из последних слайдов.